

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация __МБОУ Лицей № 8_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Дивакова Ольга Юзиковна, заместитель директора по ВР_____

Решение методического совета № 1 от 8 сентября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Интеллектуальное развитие

| Аспект | Дети 7-9 лет | Подростки 10-14 лет | Молодёжь 15-17 лет |
|--|---|--|--|
| Умения, способности (не более 3-х) | -умение действовать по образцу с точным копированием, по образцу с переходом на действие по аналогии, -умение вести дневник исследователя (анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, обрабатывать данные) -умение находить идеи исследования и проекта - умение задать вопрос | -умение проводить исследование (проект) и защищать его перед аудиторией -умение анализировать, синтезировать, работать с различной информацией, -умение проводить эксперимент и объяснять демонстрируемые свойства различных явлений - умение поставить задачу исследования | -умение самостоятельно проводить, исследование, презентовать его перед аудиторией, -умение планировать и осуществлять тайминг, -умение ставить проблему, анализировать промежуточные и итоговые результаты, планировать задачи по ее решению |
| Качества личности (не более 3-х) | -познавательная активность -стремление добиться поставленных задач -сосредоточенность | -способность работать в команде -коммуникабельность -навыки самоанализа | -высокая мотивация к учению -коммуникабельность -навыки самоанализа |
| Процедуры и критерии оценивания | -оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в форме портфолио, выступления на конференциях, конкурсах | -оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в форме портфолио, выступления на конференциях, конкурсах | -оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в форме портфолио, выступления на конференциях, конкурсах |
| Формы организации и способы формирующей деятельности | -игровые задания, -учебные проекты, -конкурсы, -событийные мероприятия Лицейского календаря | -игровые задания, -учебные проекты, -конкурсы, -событийные мероприятия Лицейского календаря | -игровые задания, -учебные проекты, -конкурсы, -событийные мероприятия Лицейского календаря |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | -создаёт алгоритм выполнения задания, подбирает серию | -создаёт условия для самостоятельной работы обучающихся, -разрабатывает инструкции и мотивирует на качественное выполнение работы до её полного завершения. | -создаёт алгоритм выполнения задания, подбирает серию аналогичных учебных и игровых заданий, -разрабатывает инструкции и мотивирует на качественное выполнение работы до её полного завершения. |

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация __МБОУ Лицей № 8_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Дивакова Ольга Юзиковна, заместитель директора по ВР_____

Решение методического совета № 1 от 8 сентября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Ключевые показатели формирования (действия школьника)</p> | <p>-действует по образцу с точным копированием, по образцу с переходом на действие по аналогии, -умеет решать нестандартные задания -умеет вести дневник исследователя (анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, обрабатывать данные) - активен в познании - добивается поставленных задач</p> | <p>-умеет проводить исследование (проект) и защищать его перед аудиторией -умеет анализировать, синтезировать, работать с различной информацией -умеет проводить эксперимент и объяснять демонстрируемые свойства различных явлений, -умеет довести дело до желаемого результата -самостоятельно работает по инструкции, -самостоятельно планирует и осуществляет действия в условиях учебной ситуации, -умеет решать нестандартные задания -умеет работать в команде -коммуникабелен - владеет навыками самоанализа</p> | <p>-оценивает свои действия и перестраивает их согласно новым условиям; -планирует тайминг и контролирует его соблюдение -умеет решать нестандартные задания -умеет самостоятельно проводить исследование, презентовать его перед аудиторией -умеет анализировать ситуацию, ставить проблему и планировать задачи по ее решению - имеет высокая мотивация к учению -стрессоустойчив -коммуникабелен</p> |
| <p>Оценка взаимодействия</p> | <p>Фамилия Имя Отчество</p> | <p>Должность</p> | <p>Организация</p> |
| | <p>Аникина Елена Анатольевна</p> | <p>Заместитель директора</p> | <p>МБОУ Лицей 10</p> |
| | <p>Рукина Светлана Анатольевна</p> | <p>Заместитель директора</p> | <p>Школа №30</p> |
| | | | |

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация __МБОУ Лицей № 8_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Дивакова Ольга Юзиковна, заместитель директора по ВР_____

Решение методического совета № 1 от 8 сентября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Духовно-нравственное развитие

| Аспект | Дети 7-9 лет | Подростки 10-14 лет | Молодёжь 15-17 лет |
|--|--|---|--|
| Умения, способности (не более 3-х) | - умение взаимодействовать с окружающим миром, -умение организовывать свою учебную деятельность, -умение высказывать свою точку зрения, доброжелательно относиться к собеседнику, слышать и слушать других | -умение общаться с другими людьми, как с личностью, сохраняя положительно-эмоциональный настрой, -освоение социальных ролей, соответственно возрасту, соотнесение с нормами и правилами общественного поведения, - стремление к физическому и психологическому здоровью | -умение совершать осознанный выбор, в том числе и своей будущей профессиональной деятельности -имеет осознанное отношение к правам и свободам человека и гражданина, -имеет ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно – историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; |
| Качества личности (не более 3-х) | -любопытный, активно познающий мир, -уважающий и принимающий ценности семьи и общества, -выполняющий правила здорового образа жизни для себя и окружающих | -уважающий и принимающий ценности семьи и общества, -выполняющий правила здорового образа жизни для себя и окружающих, -воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | -свободная личность в выборе (мнений, позиций, образа жизни), признающая при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающая свободу выбора и права других людей, - гражданин, патриот, уважающий права, свободу и обязанности человека (сформированная позиция) |
| Процедуры и критерии оценивания | Беседа, наблюдение, тестирование, опрос | Беседа, наблюдение, тестирование, опрос, участие в проектах | Беседа, наблюдение, тестирование, опрос, инициативы |
| Формы организации и способы формирующей деятельности | -классные часы, беседы, -участие в традиционных общешкольных мероприятиях, -экскурсии -участие в тематических конкурсах | -классные часы, беседы, диспуты -участие в традиционных общешкольных мероприятиях -экскурсии, путешествия по памятным местам города, края, страны; -участие в социальных проектах, -участие в гражданско-патриотических акциях и конкурсах | -классные часы, беседы, диспуты -участие в традиционных общешкольных мероприятиях -экскурсии, путешествия по памятным местам города, края, страны; -участие и создание социальных проектах, -участие в гражданско-патриотических, социальных, акциях и конкурсах, |

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация __МБОУ Лицей № 8_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Дивакова Ольга Юзиковна, заместитель директора по ВР_____

Решение методического совета № 1 от 8 сентября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Ключевые показатели формирования (действия педагога)</p> | <p>-помогает в осознании неповторимости своей личности, а также личности каждого одноклассника; -обучает детей взаимодействию при решении проблем в коллективе; -Формирует толерантные отношений между детьми, с какими – либо различиями (национальными, религиозными, половыми); -развивает желания становиться лучше, самосовершенствоваться.</p> | <p>-формирует у детей нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений; -уделяет достаточное внимание индивидуальной работе ; -воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;</p> | <p>-включает субъективные механизмы осознания школьников своей деятельности, развитие внутренней мотивации, -организует дискуссионные формы взаимодействия, -обеспечивает максимальную «включенность» в работу всех учащихся, -применяет тренинговые технологии, Поддерживает инициативу</p> |
| <p>Ключевые показатели формирования (действия школьника)</p> | <p>-умеет взаимодействовать с окружающим миром, -умеет организовывать свою учебную деятельность, -умеет высказывать свою точку зрения, доброжелательно относится к собеседнику, -умеет слышать и слушать других</p> | <p>-умеет общаться с другими людьми, как с личностью, сохраняя положительно-эмоциональный настрой, -освоил некоторые социальные роли, соответственно возрасту, соотнес с нормами и правилами общественного поведения, - стремится к физическому и психологическому здоровью</p> | <p>-умеет совершать осознанный выбор, в том числе и своей будущей профессиональной деятельности -сформировано осознанное отношение к правам и свободам человека и гражданина - сформировано ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно – историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;</p> |
| <p>Оценка взаимодействия</p> | <p>Фамилия Имя Отчество</p> | <p>Должность</p> | <p>Организация</p> |
| | <p>Аникина Елена Анатольевна</p> | <p>Заместитель директора</p> | <p>МБОУ Лицей 10</p> |
| | <p>Рукина Светлана Анатольевна</p> | | <p>Школа №30</p> |
| | | | |

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время