

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация __МБОУ Лицей № 8_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Дивакова Ольга Юзиковна, заместитель директора по ВР_____

Решение методического совета № 1 от 8 сентября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Интеллектуальное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	-умение действовать по образцу с точным копированием, по образцу с переходом на действие по аналогии, -умение вести дневник исследователя (анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, обрабатывать данные) -умение находить идеи исследования и проекта - умение задать вопрос	-умение проводить исследование (проект) и защищать его перед аудиторией -умение анализировать, синтезировать, работать с различной информацией, -умение проводить эксперимент и объяснять демонстрируемые свойства различных явлений - умение поставить задачу исследования	-умение самостоятельно проводить, исследование, презентовать его перед аудиторией, -умение планировать и осуществлять тайминг, -умение ставить проблему, анализировать промежуточные и итоговые результаты, планировать задачи по ее решению
Качества личности (не более 3-х)	-познавательная активность -стремление добиться поставленных задач -сосредоточенность	-способность работать в команде -коммуникабельность -навыки самоанализа	-высокая мотивация к учению -коммуникабельность -навыки самоанализа
Процедуры и критерии оценивания	-оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в форме портфолио, выступления на конференциях, конкурсах	-оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в форме портфолио, выступления на конференциях, конкурсах	-оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в форме портфолио, выступления на конференциях, конкурсах
Формы организации и способы формирующей деятельности	-игровые задания, -учебные проекты, -конкурсы, -событийные мероприятия Лицейского календаря	-игровые задания, -учебные проекты, -конкурсы, -событийные мероприятия Лицейского календаря	-игровые задания, -учебные проекты, -конкурсы, -событийные мероприятия Лицейского календаря
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	-создаёт алгоритм выполнения задания, подбирает серию	-создаёт условия для самостоятельной работы обучающихся, -разрабатывает инструкции и мотивирует на качественное выполнение работы до её полного завершения.	-создаёт алгоритм выполнения задания, подбирает серию аналогичных учебных и игровых заданий, -разрабатывает инструкции и мотивирует на качественное выполнение работы до её полного завершения.

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация __МБОУ Лицей № 8_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Дивакова Ольга Юзиковна, заместитель директора по ВР_____

Решение методического совета № 1 от 8 сентября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

<p>Ключевые показатели формирования (действия школьника)</p>	<p>-действует по образцу с точным копированием, по образцу с переходом на действие по аналогии, -умеет решать нестандартные задания -умеет вести дневник исследователя (анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, обрабатывать данные) - активен в познании - добивается поставленных задач</p>	<p>-умеет проводить исследование (проект) и защищать его перед аудиторией -умеет анализировать, синтезировать, работать с различной информацией -умеет проводить эксперимент и объяснять демонстрируемые свойства различных явлений, -умеет довести дело до желаемого результата -самостоятельно работает по инструкции, самостоятельно планирует и осуществляет действия в условиях учебной ситуации, -умеет решать нестандартные задания -умеет работать в команде -коммуникабелен - владеет навыками самоанализа</p>	<p>-оценивает свои действия и перестраивает их согласно новым условиям; -планирует тайминг и контролирует его соблюдение -умеет решать нестандартные задания -умеет самостоятельно проводить исследование, презентовать его перед аудиторией -умеет анализировать ситуацию, ставить проблему и планировать задачи по ее решению - имеет высокая мотивация к учению -стрессоустойчив -коммуникабелен</p>
<p><i>Оценка взаимодействия</i></p>	<p><i>Фамилия Имя Отчество</i></p>	<p><i>Должность</i></p>	<p><i>Организация</i></p>
	<p><i>Аникина Елена Анатольевна</i></p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p><i>МБОУ Лицей 10</i></p>
	<p><i>Рукина Светлана Анатольевна</i></p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p><i>Школа №30</i></p>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация __МБОУ Лицей № 8_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Дивакова Ольга Юзиковна, заместитель директора по ВР_____

Решение методического совета № 1 от 8 сентября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Духовно-нравственное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	- умение взаимодействовать с окружающим миром, -умение организовывать свою учебную деятельность, -умение высказывать свою точку зрения, доброжелательно относиться к собеседнику, слышать и слушать других	-умение общаться с другими людьми, как с личностью, сохраняя положительно-эмоциональный настрой, -освоение социальных ролей, соответственно возрасту, соотнесение с нормами и правилами общественного поведения, - стремление к физическому и психологическому здоровью	-умение совершать осознанный выбор, в том числе и своей будущей профессиональной деятельности -имеет осознанное отношение к правам и свободам человека и гражданина, -имеет ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно – историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
Качества личности (не более 3-х)	-любопытный, активно познающий мир, -уважающий и принимающий ценности семьи и общества, -выполняющий правила здорового образа жизни для себя и окружающих	-уважающий и принимающий ценности семьи и общества, -выполняющий правила здорового образа жизни для себя и окружающих, -воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	-свободная личность в выборе (мнений, позиций, образа жизни), признающая при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающая свободу выбора и права других людей, - гражданин, патриот, уважающий права, свободу и обязанности человека (сформированная позиция)
Процедуры и критерии оценивания	Беседа, наблюдение, тестирование, опрос	Беседа, наблюдение, тестирование, опрос, участие в проектах	Беседа, наблюдение, тестирование, опрос, инициативы
Формы организации и способы формирующей деятельности	-классные часы, беседы, -участие в традиционных общешкольных мероприятиях, -экскурсии -участие в тематических конкурсах	-классные часы, беседы, диспуты -участие в традиционных общешкольных мероприятиях -экскурсии, путешествия по памятным местам города, края, страны; -участие в социальных проектах, -участие в гражданско-патриотических акциях и конкурсах	-классные часы, беседы, диспуты -участие в традиционных общешкольных мероприятиях -экскурсии, путешествия по памятным местам города, края, страны; -участие и создание социальных проектах, -участие в гражданско-патриотических, социальных, акциях и конкурсах,

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация __МБОУ Лицей № 8_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Дивакова Ольга Юзиковна, заместитель директора по ВР_____

Решение методического совета № 1 от 8 сентября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

<p>Ключевые показатели формирования (действия педагога)</p>	<p>-помогает в осознании неповторимости своей личности, а также личности каждого одноклассника; -обучает детей взаимодействию при решении проблем в коллективе; -Формирует толерантные отношений между детьми, с какими – либо различиями (национальными, религиозными, половыми); -развивает желания становиться лучше, самосовершенствоваться.</p>	<p>-формирует у детей нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений; -уделяет достаточное внимание индивидуальной работе ; -воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;</p>	<p>-включает субъективные механизмы осознания школьников своей деятельности, развитие внутренней мотивации, -организует дискуссионные формы взаимодействия, -обеспечивает максимальную «включенность» в работу всех учащихся, -применяет тренинговые технологии, Поддерживает инициативу</p>
<p>Ключевые показатели формирования (действия школьника)</p>	<p>-умеет взаимодействовать с окружающим миром, -умеет организовывать свою учебную деятельность, -умеет высказывать свою точку зрения, доброжелательно относится к собеседнику, -умеет слышать и слушать других</p>	<p>-умеет общаться с другими людьми, как с личностью, сохраняя положительно-эмоциональный настрой, -освоил некоторые социальные роли, соответственно возрасту, соотнес с нормами и правилами общественного поведения, - стремится к физическому и психологическому здоровью</p>	<p>-умеет совершать осознанный выбор, в том числе и своей будущей профессиональной деятельности -сформировано осознанное отношение к правам и свободам человека и гражданина - сформировано ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно – историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;</p>
<p>Оценка взаимодействия</p>	<p>Фамилия Имя Отчество</p>	<p>Должность</p>	<p>Организация</p>
	<p>Аникина Елена Анатольевна</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>МБОУ Лицей 10</p>
	<p>Рукина Светлана Анатольевна</p>		<p>Школа №30</p>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время